|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY** **DO WYBORU** | | | | | | Kod modułu: E | |
| Nazwa przedmiotu: **Suicydologia** | | | | | | Kod przedmiotu: **46.3.** | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY** | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **Administracja** | | | | | | | |
| Forma studiów: **SS** | | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | Specjalność: **ASWiK** | |
| Rok / semestr: **II/4** | | | Status przedmiotu /modułu: **fakultatywny** | | | Język przedmiotu / modułu: **polski** | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) | 15 | 15 | |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr Iwona Maria Kijowska |
| Prowadzący zajęcia | dr Iwona Maria Kijowska ; dr Dorota Bronk |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Zapoznanie studentów z:   * problematyką dotyczącą samobójstw w aspekcie przyczynowym i objawowym, * syndromem presuicydalnym oraz motywami samobójstw osób w różnych kategoriach wiekowych, * możliwościami prowadzenia działań profilaktycznych i interwencyjnych. |
| Wymagania wstępne |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Ma wiedzę w zakresie problematyki samobójstw w ujęciu różnych dyscyplin naukowych w aspekcie przyczynowym i objawowym, | K1P \_W09 |
| 02 | Ma wiedzę w zakresie motywów samobójstw osób w różnym wieku, |
| 03 | Ma wiedzę w zakresie zasad i reguł prowadzenia działań profilaktycznych i interwencyjnych wobec osób sygnalizujących lub podejmujących próby samobójcze. | K1P\_W10 |
| 04 | Potrafi rozpoznać potrzeby i określić motywy działania osób usiłujących popełnić samobójstwo, | K1P \_U07 |
| 05 | Potrafi podjąć działania na rzecz afirmacji życia i przeciwdziałania samobójstwom, | K1P \_U09 |
| 06 | Potrafi określić rolę nauczyciela w przeciwdziałaniu samobójstwu u dzieci i młodzieży, |
| 07 | Potrafi podjąć dialog z osobą usiłującą popełnić samobójstwo. | K1P \_U13 |
| 08 | Jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny i zgodny z zasadami etyki zawodowej, | K1P \_K02 |
| 09 | Jest gotów do podjęcia współpracy z innymi specjalistami na rzecz przeciwdziałania samobójstwom. | K1P \_K03 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| Wykład |
| Suicydologia w naukach społecznych. Samobójstwa w ujęciu filozoficznym, psychologicznym, socjologicznym, biologicznym i medycznym; Etiologia zachowań suicydalnych. Przeciwdziałanie samobójstwom; Kryminalistyczna problematyka suicydologii |
| Ćwiczenia |
| Postępowanie z osobami zagrożonymi samobójstwem; Formy psychologicznej opieki nad osobami usiłującymi dokonać samobójstwa. Nauczyciel w przeciwdziałaniu samobójstwu; Program pomocy osobom po usiłowaniu samobójstwa; Działanie na rzecz afirmacji życia i poprawy jego jakości; Systemy zapobiegania zamachom samobójczym na świecie  W tym treści powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym:100% |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1. Hołyst B., *Suicydologia*, LexisNexis, Warszawa 2020. 2. Hołyst B. (red.) *Zapobieganie samobójstwom*, *Motywacja zachowań samobójczych*, T.1, Warszawa 2021 3. Bednarski L., Urbanek A., *Śmierć samobójcza - perspektywa kryminalistyczna i pedagogiczna*, Impuls, Kraków 2012. |
| Literatura uzupełniająca | 1. Chatizow J., *Depresja i samobójstwa dzieci i młodzieży,* Warszawa 2018. 2. Widacki J. (red.) *Kryminalistyka,* Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2018. 3. *Zapobieganie samobójstwom: poradnik dla nauczycieli i innych pracowników szkoły*, Światowa Organizacja Zdrowia (WHO), Fraszka Edukacyjna, Warszawa 2007 (pdf). |
| Metody kształcenia stacjonarnego | Wykład interaktywny, case study, praca w małych (3-osobowych) zespołach, gry symulacyjne. |
| Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | nie dotyczy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Sprawdzian wiadomości (kolokwium) | | 01-03 |
| Opracowanie wybranej formy działania na rzecz przeciwdziałania samobójstwu | | 04-07 |
| Aktywne uczestniczenie w dyskusjach i grach symulacyjnych | | 08,09 |
| Formy i warunki zaliczenia | Zaliczenie z oceną, na którą składa się:   * Sprawdzian wiadomości – 30% * Projekt przeciwdziałania samobójstwu – 60% * Aktywność na zajęciach – 10% | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach | 15 |  |  |
| Samodzielne studiowanie | 5 |  |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 15 | 15 |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 5 | 5 |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 5 | 5 |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 5 | 5 |  |
| Udział w konsultacjach | 1 |  |  |
| Inne |  |  |  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | 51 | 30 | 0,0 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **2** | | |
| **Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej** | **2 (nauki o bezpieczeństwie)** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | **1,2** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | **0,0** | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **1,2** | | |